

SIMULAÇÃO CLÍNICA NO ENSINO DE PRIMEIROS SOCORROS EM QUEIMADURAS: EXPERIÊNCIA COM DISCENTES DO CURSO DE MEDICINA

Tiago Lins Grangeiro

Ricardo Rosal dos Santos

Joyce da Silva Costa

Orientadora: Jaqueliney Rodrigues Soares Guimarães

INTRODUÇÃO: A queimadura é definida como uma lesão caracterizada pela destruição dos tecidos corporais em decorrência da ação de um agente externo. Esse agente pode ser de natureza térmica, química, elétrica ou radioativa, podendo comprometer diferentes estruturas que compõem a pele. De acordo com a profundidade, a extensão da área atingida e a gravidade da lesão, as queimaduras podem ser classificadas do primeiro ao quarto grau, sendo que cada classificação demanda cuidados específicos de primeiros socorros, a fim de garantir uma abordagem adequada e eficaz no tratamento. **OBJETIVO:** Nesse quesito, buscou-se relatar a experiência de estudantes do segundo semestre do curso de Medicina durante a participação em uma atividade teórico-prática promovida por uma liga acadêmica, direcionada à qualificação para o reconhecimento e a condução adequada de pacientes acometidos por queimaduras. **METODOLOGIA:** Trata-se de um estudo descritivo, do tipo relato de experiência, desenvolvido nos dias 5 e 7 de novembro de 2025. A atividade foi conduzida por tutores e ligantes da Liga Multidisciplinar de Trauma do Cariri (LIMTRAC) da Universidade Regional do Cariri (URCA), juntos aos discentes do segundo semestre do curso de Medicina da mesma instituição. Durante as atividades, inicialmente foi realizada uma aula expositiva abordando os diferentes tipos de feridas, suas classificações, os tipos de queimaduras, suas repercussões clínicas e as condutas iniciais de primeiros socorros. Posteriormente, foram realizadas simulações clínicas com o objetivo de consolidar o conteúdo teórico, proporcionando aos discentes a oportunidade de aplicar, na prática, os conhecimentos adquiridos durante a capacitação. **RESULTADOS:** Observou-se que as atividades teórico-práticas foram fundamentais para a consolidação dos conhecimentos em primeiros socorros a pacientes com queimaduras, além de contribuírem para o aprimoramento das habilidades práticas relacionadas ao manejo e à prestação de atendimento adequado. **CONCLUSÃO:** Conclui-se que as simulações realísticas de atendimento de primeiros socorros em queimaduras promoveram aos discentes de Medicina melhora do raciocínio clínico, da tomada de decisão e maior segurança no atendimento inicial ao paciente queimado. Além disso, o contato direto com situações simuladas possibilitou o desenvolvimento de habilidades práticas e comportamentais, contribuindo para uma formação mais completa e preparada para o enfrentamento de emergências na prática clínica.